

Exponga lo Mejor de Usted en la Tabla

Thomas M. Annesley*

En el pasado, quizá usted alguna vez pensó sobre la importancia de “exponer lo mejor de sí mismo la tabla”—en otras palabras contribuyendo con sus mejores ideas y resultados. En efecto, es una clave importante para el éxito. Pero el *que* ideas y *que* resultados coloque usted en la tabla puede que no sean suficientes. A veces es el *cómo* presente usted sus ideas y resultados lo que lo distingue y determine su éxito.

Esta consideración también soporta la verdad mientras se escribe un documento científico, cuando usted quiere llevarlo a exponer lo mejor de usted en algún tipo de tabla—la tabla dentro de su manuscrito que muestra sus datos. Con este tipo de tabla, es también importante entender que como presente sus datos puede afectar el éxito del escrito. En este artículo, le proporcionaré algunos consejos básicos sobre cómo crear una tabla que presente sus datos en una manera clara y visualmente atractiva.

Tablas vs Gráficas

Los datos pueden ser presentados tanto en una gráfica como en una tabla, así que ¿cómo escoger cual es mejor cuando se escribe un documento científico? Comparemos las dos. Las gráficas tienen un impacto visual inmediato y son buenas para mostrar tendencias o patrones o para subrayar las diferencias entre grupos de datos. A pesar de que los datos en una gráfica son cuantitativos, ésta no funcionará bien cuando sea importante la precisión y la exactitud de los datos.

Las tablas, por el contrario, son superiores cuando los valores individuales o resumidos son más importantes que las tendencias. Las tablas pueden usarse para presentar datos cuantitativos y cualitativos (1). Una tabla puede contener palabras, símbolos, números o una combinación de los tres (2). Las tablas permiten la comparación de datos de un lado a otro (3), tal como la imprecisión de dos ensayos en grandes concentraciones de analitos. A pesar de que a menudo hay una relación directa entre las variables listadas en una tabla (por ejemplo, muerte o infarto al miocardio vs el tercil por una concentración de cistatina C), éstas no necesitan tener una relación directa. Las tablas son buenas también para presentar grandes cantidades de información que pueden ser demasiado engorrosas o confusas para plasmarse en el texto (por ejemplo, transi-

ciones de masa para 20 drogas diferentes siendo monitoreadas en un examen toxicológico).

Una buena tabla, a pesar de ser usada para un propósito diferente del de una buena gráfica, tiene muchos atributos iguales (4). Una tabla debería llamar la atención sobre los datos y no, la tabla en sí. En otras palabras, los datos dentro de la tabla debe ser fáciles de distinguir y no perderse entre palabras y números pobremente dispuestos. Cada tabla debe tener un título claro y conciso. La tabla debe de entenderse sola sin la necesidad de referirse repetidamente al texto principal. Por último, los datos deben merecer estar en una tabla más que en el texto principal.

Componentes de la Tabla

Las tablas científicas contienen 5 elementos principales (Fig. 1): un título, encabezados de columna, temas (encabezados de fila), campos de datos (los espacios en las columnas que contienen los datos), y notas a pie (2). A veces, una tabla puede contener un subtítulo interno, un encabezado separado por una línea horizontal que se encuentra sobre encabezados de columnas secundarias. Este subtítulo indica que los encabezados de columna implicados deben considerarse como parte de un grupo común. Los editores de texto e impresores a veces cuestionarán a un autor sobre uno de estos elementos de la tabla, así que es importante entender como cada uno de estos elementos encaja dentro de la presentación de los datos.

El título de una tabla debe de ser suficientemente informativo para que el lector entienda los datos del experimento que están siendo presentados sin tener que referirse al documento. Considerando los siguientes 3 títulos hipotéticos:

Ejemplo 1: *Terapia con Estatina y recurrencia de cáncer.*

Ejemplo 2: *Efecto de la primvastatina o dorvastatina oral durante 4 años con probabilidad de la relación por la recurrencia del cáncer de próstata y seno.*

Ejemplo 3: *El efecto de la primvastatina o dorvastatina oral durante 4 años de probabilidad de relación (OR) por la recurrencia del cáncer de próstata y seno muestra un decremento de 3 OR ($P = 0.002$) para la recurrencia del cáncer de seno para pacientes que reciben primvastatina ($OR = 2.3$) contra la dorvastatina ($OR = 6.8$).*

A menos de que los encabezados o notas al pie en la tabla incluyan los nombres de las drogas de estatina probadas, el tipo de cáncer, el periodo de tiempo del estudio, y el punto final que fue medido, el título en el ejemplo 1 puede forzar al lector a ver en retrospectiva a la sección

University of Michigan Health System, Ann Arbor, MI.
*Dirigir correspondencia al autor a: University of Michigan Health System, Rm. 2G332, 1500 East Medical Center Dr., Ann Arbor, MI 48109-5054. Fax 734-763-4095; e-mail annesley@umich.edu. Recibido para la publicación el 14, de Julio del 2010. Aceptado para la publicación el 22 de Julio 2010.

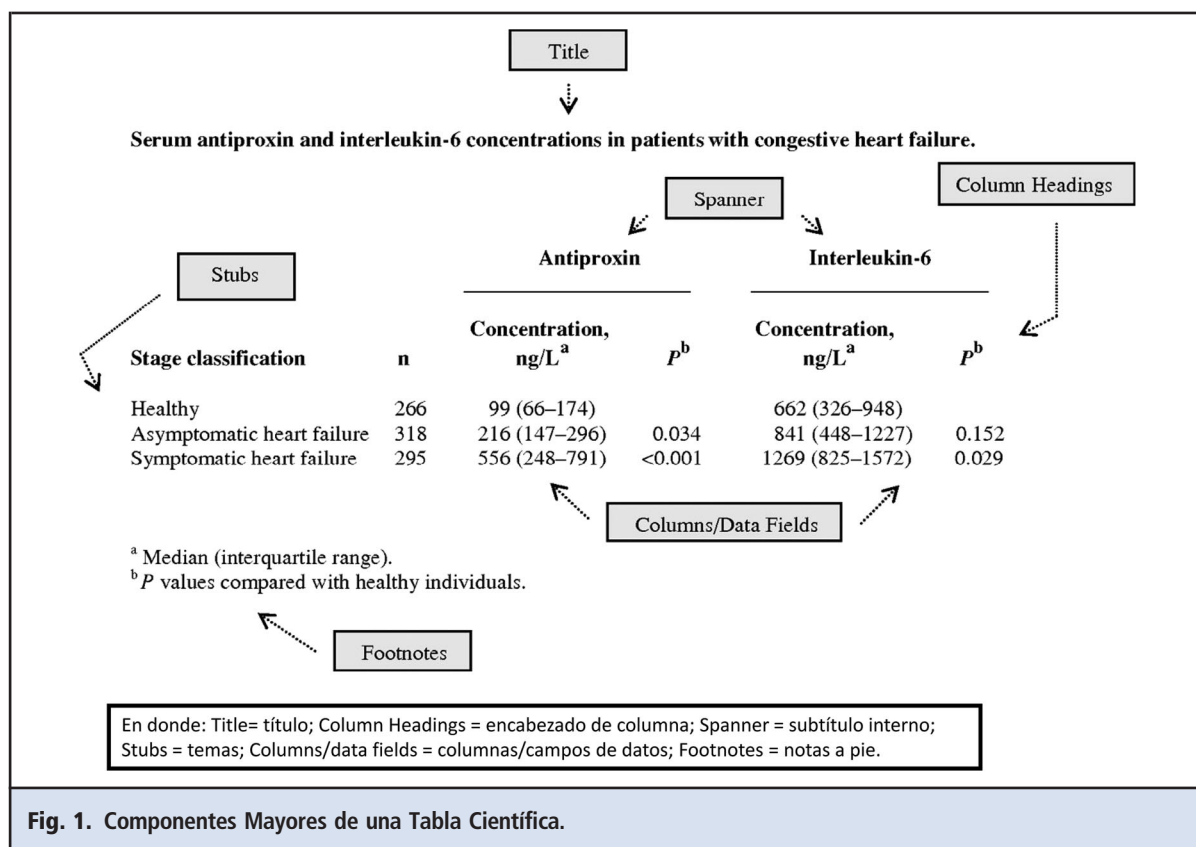


Fig. 1. Componentes Mayores de una Tabla Científica.

de método experimental del documento para entender el contexto de los datos que se presentan en la tabla. El ejemplo 2 es un título informativo que le dice al lector mucho más sobre el diseño del estudio (un estudio de 4 años de seguimiento), el punto final medido (probabilidad de relación por recurrencia), las enfermedades específicas siendo estudiadas (cáncer de próstata y seno), y los agentes terapéuticos probados. El título en el ejemplo 3 contiene la misma información importante como en el ejemplo 2 pero tiene el error de proveer los datos y resultados igualmente. Los resultados y detalles experimentales pertenecen al texto.

La columna de la izquierda que contiene los temas enlista una o más variables, usualmente la(s) variable(s) independiente(s). Una de las columnas restantes de la derecha de los temas debe enlazar de nuevo a las flechas. Esta primera columna puede no requerir de un encabezado de columna si el significado de los temas es evidente. (Tabla 1). Si las variables tienen unidades (por ejemplo, tiempo, concentración, porcentaje), estas unidades deben de ser agregadas entre paréntesis o después de una coma. Si todas las variables tienen las mismas unidades, la unidad común puede ser designada después del encabezado principal sobre los temas, si uno está presente.

Cuando se enlistan unidades de medida, asegúrese de usar los formatos que requieren las revistas. Muchas de

ellas, incluyendo *Clinical Chemistry*, piden que sean usadas las unidades del SI a lo largo de todo el documento. En éste, las unidades convencionales pueden ser agregadas en paréntesis después de las unidades del SI, pero en una tabla debe ser usado un formato diferente. En una tabla, uno debe usar las unidades primarias en el cuerpo de la tabla y dar los factores de conversión para las unidades secundarias (es decir, convencional) en notas a pie, lo cual se explica abajo.

Las columnas restantes, que usualmente representan las variables dependientes, deben tener cada una un encabezado conciso. Porque las unidades en cada campo de datos de una columna son típicamente lo mismo, esto es aceptable para establecer las unidades solo una vez en el encabezado de la columna, así mismo, en paréntesis o después de una coma, en lugar de repetir las unidades después de cada valor. Si tiene datos perdidos o entradas no aplicables para el campo de datos, no deje el espacio en blanco, porque la razón para la entrada faltante puede no ser clara para el lector. Si no hay datos para ese campo, puede insertar un guión (—) o puntos suspensivos (...) para designar que no hay datos disponibles. La abreviación NA también puede usarse, pero se debe de definir en una nota al pie, porque NA puede ser interpretado como no “no aplicable”, “no disponible” o “no analizado” (2).

Table 1. Opciones para la presentación anual per cápita en gasto de salud.

A. Gastos anuales per cápita en cuidado a la salud.	
	Gasto, \$
Israel	1971
Madagascar	36
Suecia	2828
Yemen	82
Zimbabwe	149
B. Gastos anuales per cápita en cuidado a la salud.	
	Gasto, \$
Israel	1971
Madagascar	36
Suecia	2828
Yemen	82
Zimbabwe	149
C. Gastos anuales per cápita en cuidado a la salud.	
	Gasto, \$
Suecia	2828
Israel	1971
Zimbabwe	149
Yemen	82
Madagascar	36

Cada nota al pie debe ser puesta en una línea por separado al final de la tabla. La mayoría de las revistas recomiendan que sean usadas letras de superíndice en lugar de números para designar las notas a pie, porque un número de superíndice puede ser confundido con un exponente. Algunas otras revistas prefieren el uso de símbolos en lugar de números para designar notas a pie, así que es acertado leer los requerimientos a los que se somete la revista seleccionada. Las letras (o números, o símbolos) designados para notas a pie deben ser ordenados alfabéticamente (o numéricamente), empezando con el título de la tabla y después trabajando de izquierda a derecha y hacia abajo, como en un texto de lectura. El símbolo designado para una nota al pie que aplique a la tabla entera debe ser colocado después del título. Los símbolos para notas a pie que aplican para una fila o columna entera debe ser puesta después del título de la fila o columna (Fig. 1), y esos que apliquen para un solo campo de datos debe ser agregado después de la entrada para ese campo (2).

Alineación de la Tabla

Como autor, usted puede ayudar a que sus tablas den una impresión visual positiva y hacerlas fáciles de leer si sigue algunas reglas generales para el formato y la alineación:

- Los temas deben estar justificados a la izquierda.

- En los campos de columnas/datos, las palabras deben ser justificadas a la izquierda.
- Campos de datos que contengan puntos decimales, símbolos de más/menos, diagonales, guiones, o paréntesis deben estar justificados a la derecha.
- Cuando el texto en un tema envuelve a una segunda línea, el campo de datos correspondiente debe de alinearse con la primera línea del tema.

Algunos ejemplos muestran como estas reglas de alineación ayudan a mejorar la claridad de una tabla. La Tabla 1 muestra los gastos anuales per cápita en cuidado a la salud para un grupo de países. Note como los nombres de los países en los temas y los números en la columna son más fáciles de leer cuando son justificados apropiadamente (Tabla 1A), comparado con el espacio centrado normalmente visto en borradores de documentos (Tabla 1B). Debido a que el significado de los temas es evidente, no es necesario agregar un encabezado para los temas. También note que la unidad de medida (\$) para los datos es puesta después del encabezado de la columna por que la misma unidad aplica para todos los campos de datos.

Los resultados a largo plazo en función de la cistatina C tercil se muestran en la Tabla 2. Porque los significados de los temas son evidentes, no se necesitan encabezados. La entrada en una columna de temas está justificada a la izquierda. Los números en los campos de datos (porcentajes) contienen un punto decimal; por lo consiguiente, los números en cada columna, incluyendo los valores *P* en la última columna, el texto en la cuarta fila ha envuelto a una nueva línea, pero los campos de datos correspondientes en esta fila se han mantenido alineados como la primera línea de los temas.

La Tabla 3 también ilustra muchos de los conceptos descritos anteriormente para la creación de una tabla efectiva. El título es suficientemente informativo para que el lector pueda entender el experimento llevado a cabo y los datos producidos. Los temas están justificados a la izquierda, y sus significados son tan suficientemente claros desde el título que no es necesario un encabezado. Las unidades están justificadas a la izquierda, y sus significados están suficientemente claros para las columnas porque las unidades aplican para todos los datos en la columna. En las columnas 2 y 3 se muestran dos estilos diferentes para presentar el promedio y SD (desviación estándar). En la columna 2, que sigue el estilo del *Clinical Chemistry*, los datos son alineados en el punto decimal. Algunas revistas permite el estilo mostrado en la columna 3, en la cual los datos son alineados elemento común (\pm). En la última columna, los números son justificados a la derecha sin tener en cuenta cuál de los números es positivo o negativo. Puede ser de ayuda pretender que existe un decimal después de cada número entero y que esta alineando el número con este punto decimal.

Tabla 2. Resultados a largo plazo en función de la cistatina C tertíl.^{a,b}

	Cistatina C tertíl			Rango-Log P
	Primer tertíl: <0.86 mg/L (n = 378)	Segundo tertíl: 0.86–1.01 mg/L (n = 365)	Tercer tertíl: >1.01 mg/L (n = 385)	
Muerte dentro de 4 años	3.4%(12)	6.2%(21)	13.5%(48)	<0.001
MI (infarto al miocardio) espontaneo dentro de 3 años	5.5%(19)	7.5%(22)	9.8%(36)	0.03
Procedimiento relacionado de MI dentro de 3 años	8.0%(30)	11.8%(43)	7.9%(30)	0.10
MI dentro de 3 años (procedimiento relacionado o espontaneo)	12.6%(46)	18.1%(61)	16.3%(61)	0.17

^a Los datos son presentados como porcentajes de curvas de Kaplan-Meier en seguimiento a largo plazo; el número de eventos esta en paréntesis.
^b Tabla de Clin Chem 2009;55:1118–25. Usada con permiso.

Tablas de Listas y Tablas de 2 Columnas

En ocasiones una tabla puede ser una simple lista de información, tal como en el criterio de exclusión para una prueba clínica, propiedades de los instrumentos, o secuencias de cartillas usadas en un ensayo de PCR. A pesar de que los artículos en dichas listas pueden no tener un orden o rango, como decida ordenarlos puede afectar lo que el lector infiere (3). La Tabla 4 ilustra 2 maneras de enlistar los primeros 10 estados en calidad. La Tabla 4A empieza con Idaho y termina con Tennessee. Como lector, yo podría inferir que el fin de esta tabla es mostrar que Idaho es el estado con mejor calidad de aire y que Tennessee es el 10° dentro de los 50 estados, pero si los estados son enlistados alfabéticamente (Tabla 4B), yo podría inferir que el punto es simplemente enlistar los primeros 10 estados, sin implicación respecto a cual estado es el mejor en calidad del aire.

Con una tabla de dos columnas (Tabla 1), se tiene la oportunidad de ordenar ambos temas o campos de datos. Lang se refiere a esta elección como ayudar al lector a ver la

información específica (organizando la tabla desde afuera hacia adentro) en contra de ayudar al lector a ver los patrones (organizando la tabla desde adentro hacia afuera) (5). En la Tabla 1A, los nombres de los países están enlistados alfabéticamente, y el lector no llevado a ningún pa-

Tabla 3. Concentraciones de fenitoína medidas por inmunoensayos para matrices suplementado con 10 mg/L de fenitoína.

	Media (SD), mg/L	Media ± SD, mg/L	Desviación del objetivo, %
Suero de cerdo	11.4 (2.1)	11.4 ± 2.1	14
Suero de oveja	10.7 (1.4)	10.7 ± 1.4	7
Suero artificial	10.3 (0.8)	10.3 ± 0.8	3
Salina	10.1 (0.6)	10.1 ± 0.6	1
Suero humano	9.9 (0.6)	9.9 ± 0.6	-1
Suero de vaca	9.6 (1.4)	9.6 ± 1.4	-4
Suero de caballo	8.9 (0.7)	8.9 ± 0.7	-11

Tabla 4. Dos formas de enlistar los primeros 10 estados para calidad del aire.

A. Estados con los primeros 10 índices más altos en calidad del aire.
Idaho
Dakota del Norte
Montana
Alaska
Minnesota
Hawái
Nuevo México
Wisconsin
Dakota del Sur
Tennessee
B. Estados con los primeros 10 índices más altos en calidad del aire.
Alaska
Hawái
Idaho
Minnesota
Montana
Nuevo México
Dakota del Norte
Dakota del Sur
Tennessee
Wisconsin

Tabla 5. Supervivencia a 5 años relacionada con la edad para formas de leucemia mielógena aguda.

Edad, años	Leucemia indiferenciada %	Leucemia mieloblástica, %	Leucemia promielocítica, %	Leucemia mielomonocítica, %	Leucemia monocítica, %	Eritroleucemia, %	Leucemia microcaroblástica, %	Leucemia megacaroblástica, %
<21	91	80	85	81	82	73	62	52
21-40	89	83	79	77	68	61	57	41
41-60	74	62	68	59	40	37	31	24
>60	51	48	39	34	28	21	16	9

Tabla 7. Supervivencia a 5 años relacionada con la edad para formas de leucemia mielóide aguda (AML).

Tipo de AML	Edad			
	<21 Años	21-40 Años	41-60 Años	>60 Años
Indiferenciado, %	91	89	74	51
Mieloblástica, %	80	83	62	48
Promielocítica, %	85	79	68	39
Mielomonocítica, %	51	48	39	34
Monocítica, %	82	68	40	28
Eritroleucemia, %	73	61	37	21
Microcaroblástica, %	62	57	31	16
Megacaroblástica, %	52	41	24	9

trón en los datos. Por el contrario, el lector debe buscar el país de su interés y después encontrar el gasto de dólares correspondiente para ese país. Este ordenamiento ayuda al lector a encontrar información en específico. El diseño en la Tabla 1C ayuda al lector a ver un patrón, Los valores de dólares en los campos de datos son enlistados de mayor a menor, y el lector es llevado al patrón de datos más que a los nombres de países. De nuevo, como organice la tabla puede afectar lo que el lector ve e infiere.

El Mejor Consejo de Todos: Mantenga sus Tablas Pequeñas

Una trampa en la que caen a menudo los autores es asumir que todos los datos adquiridos deben ponerse en una tabla. En un intento de ser exhaustivos en dar información, usted puede crear una tabla que sea tan larga y compleja que los datos importantes—y el mensaje—se pierda columna tras columnas (o fila tras fila) de información. Los datos que pertenecen a una tabla son los datos que son esenciales para transmitir los resultados que usted quiera que el lector vea.

Entonces, ¿Cuál es el tamaño ideal para una tabla? Una regla conveniente dada por Huth (6) es que el ancho máximo debe de ser 60 caracteres y espacios en una fila para una tabla a través de media página y 120 caracteres y espacios en una tabla a través del total ancho de la página. Para una revista de 2 columnas como es *Clinical Chemistry*, el ancho de una tabla de 110 caracteres y espacios debe encajar dentro de una página de formato de retrato. De otro modo, la revista puede considerar publicar una tabla en formato de paisaje (de lado), pero este formato es inadecuado para el lector y solo no parece como una atractiva página (Tablas 5 y 6).

Afortunadamente, hay más formas de condensar el tamaño de una tabla. Una es reorientar la tabla para que las variables sean invertidas en la tabla (6,7), como se ve en la Tabla 7. Esta tabla contiene los mismos datos

Tabla 6. Estudios Previos de Reducción de Leucocitos durante el Tratamiento Kelvac en Pacientes con Leucemia Mieloide Crónica.

Estudio	No. de pacientes	Conteo de leucocitos, % ^a						
		Día 0	Día 7	Día 14	Día 21	Día 28	Día 56	Día 84
Wilkins y Potter, Ref ^b 11	M11;F11	100	97	—	84	—	—	70
Pillsbury et al., Ref 12	M10;F18	100	100	81	—	76	—	64
Annesley et al., Ref 18	M27;F20	100	89	76	—	63	—	62
Kronenberg and Stenmeyerson, Ref 20	M9;F7	100	103	95	—	88	69	—
Flowers y Peterson, Ref 25	M20;F23	100	101	96	93	89	86	98
Floyd et al., Ref 26	M27;F23	100	95	—	—	91	—	79
Robinson et al., Ref 27	M19;F20	100	—	100	—	96	—	94
Nowicki y Phillips, Ref 32	M15;F16	100	—	92	—	82	74	—

^a Porcentaje de valor inicial al comienzo del tratamiento.
^b Ref, referencia; M, masculino; F, femenino.

que en la Tabla 5 pero usa la mitad del ancho. Esto también encaja en un estilo de retrato de una página de revista. Si la relación del número de encabezado de columnas hasta el encabezado de filas es mayor que 2:1, debería evaluar si reorientar la tabla podría permitir una mejor presentación de los datos (6).

Otra opción es evaluar si todas las columnas o filas son necesarias en una tabla y si cualquier dato no esencial puede ser removido. En la Tabla 6, por ejemplo, ¿son necesarios todos los datos en el texto en las primeras 3 columnas? ¿Son suficientes el primer autor y el número de referencia para identificar los estudios? ¿Hay una razón de peso (por ejemplo, las diferencias en el número de pacientes son fundamentales para su discusión) para incluir el número y el sexo de los pacientes, si la misma información se puede encontrar en la referencia? ¿No es el valor inicial para una variable, como el recuento de leucocitos, por lo general se consideran al 100%? Condensando la columna 1 y removiendo las columnas 2 y 3 se producen una tabla (Tabla 8) que es más estrecha y se ve más clara en el documento impreso. Otras columnas de datos que se pueden remover y explicar en una nota al pie incluyen las que contienen un solo punto de datos, una columna en la cual todos los valores están en lo mismo, o una columna en la cual solo 1 o 2 valores múltiples difieren de los otros (por ejemplo, 9 positivos y solo 1 negativo). Si una columna contiene una serie de valores *P* con solo 1 o 2 siendo estadísticamente significativos, esta columna puede ser reemplazada con letras en superíndice o símbolos después de los valores, con diferencias significativas y explicaciones presentadas en notas de pie.

El uso de abreviaturas en lugar de nombres largos también reduce el ancho de una tabla substancialmente. Las revistas permiten más libertad de acción en el uso de abreviaturas en las tablas porque las definiciones pueden

ser proporcionadas en notas a pie. Como en un ejemplo de este enfoque, uno puede probar abreviar los tipos de leucemia mielógena aguda en la Tabla 5 (por ejemplo, UL, leucemia indiferenciada; MML, leucemia mielomonocítica; EL eritroleucemia). Intente esto, y verá qué tanto puede ser reducida esta tabla al hacerlo.

Si tiene datos que pueden removerse de una tabla grande pero tienen consecuencias para el lector es mejor para entender el mensaje, considere mover los datos más importantes mostrando los resultados en una tabla impresa y ponga los datos secundarios en una tabla suplementaria o en el internet. En la era actual de publicaciones electrónicas, muchas revistas hacen uso de estos archivos electrónicos suplementarios como una manera de optimizar el uso de un espacio de la página asignada del artículo, estos archivos siguen

Tabla 8. Estudios previos de reducción de leucocitos durante el tratamiento Kelvac en pacientes con leucemia mielógena crónica.

Estudio (referencia)	Conteo de leucocitos, % ^a					
	Día 7	Día 14	Día 21	Día 28	Día 56	Día 84
Wilkins (11)	97	—	84	—	—	70
Pillsbury (12)	100	81	—	76	—	64
Annesley (18)	89	76	—	63	—	62
Kronenberg (20)	103	95	—	88	69	—
Flowers (25)	101	96	93	89	86	98
Floyd (26)	95	—	—	91	—	79
Robinson (27)	—	100	—	96	—	94
Nowicki (32)	—	92	—	82	74	—

^a Porcentaje del valor inicial al principio del tratamiento.

Tabla 9. Efecto del tacrolimus o sirolimus en la medición del everolimus

Espécimen	Concentración medida	Sesgo, %	P ^a
Sangre + 10.0 µg/L everolimus 9.9 µg/L	-1		
Sangre + 10.0 µg/L everolimus + 10.0 µg/L tacrolimus	10.5 µg/L	5	0.052
Sangre + 10.0 µg/L everolimus + 10.0 µg/L sirolimus	14.3 µg/L	43	<0.001

^a P valor comparado con everolimus solitario. P < 0.05 consideradamente significativo.

permitiendo a los autores el proporcionar detalles secundarios y datos en un formato de fácil acceso.

En algunas ocasiones la mejor opinión es dividir una gran tabla en 2 tablas por separado. Los autores tienden a evadir esto en un intento de contar con una gran tabla compleja, como una sola tabla para estar dentro de los límites de la revista en cuanto a tablas y figuras. Este truco fracasa más que ayudar. Si una revisión por pares toma más tiempo que tratar de entender una tabla grande, es más tiempo y dinero para un editor o editor de texto el reformatear la tabla, y toma más tiempo para el lector entenderla. Ninguno de estos esfuerzos agregados crea una buena impresión. Mi advertencia es el hacer el esfuerzo de dividir la tabla.

Ejercicio de Aprendizaje

Mire la Tabla 9. Esta tabla puede ser mejorada de muchas maneras para hacerla más clara e informativa. Compare los cambios que usted sugiere con los proporcionados al final de este artículo.

Reflexiones Finales

Cuando se escribe un documento, sabe que cualquier error gramatical o tipográfico puede ser corregido durante el proceso final de edición. A pesar de esto, haga siempre una revisión de gramática y ortografía, porque usted sabe que las oraciones confusas o pobremente

compuestas no dan una buena impresión durante el proceso de revisión. Lo mismo sucede con las tablas. A pesar de que los editores e impresores de seguro harán que su tabla tenga el formato adecuado antes de la publicación, el tiempo para hacer la mejor impresión es durante el proceso de revisión. Una tabla que no solo es fácil de leer sino que enfatiza el punto que usted trata de dar lo llevará a empezar en una base sólida.

Contribuciones de Autor: todos los autores confirmaron que han contribuido al contenido intelectual de este documento y han concluido en los 3 siguientes requerimientos: (a) contribuciones significativas a la concepción y diseño, adquisición de datos, o el análisis e interpretación de datos; (b) la redacción o revisión del artículo por contenido intelectual; y (c) aprobación final del artículo publicado.

Divulgaciones de los Autores de Potenciales Conflictos de Interés: Sobre la presentación del manuscrito, todos los autores completaron la forma de Divulgaciones de Potenciales Conflictos de Interés. Conflictos potenciales de interés:

Empleo o Liderazgo: T.M. Annesley, *Clinical Chemistry*, AACC.

Consultor o Rol del Asesor: Ninguno declarado.

Propiedad: Ninguna declarada.

Honorarios: Ninguno declarado.

Financiamiento de la Investigación: Ninguna declarada.

Testimonio de Expertos: Ninguno declarado.

Papel del Patrocinador: Las organizaciones patrocinadoras no desempeñaron ningún papel en el diseño del estudio, la elección de pacientes inscritos, revisión e interpretación de datos, o la preparación o aprobación del manuscrito.

Respuestas al Ejercicio de Aprendizaje

1. El título debe de ser más informativo si se incluye la técnica analítica o el ensayo usado.
2. Se debe de agregar un guión a la última columna.
3. Debido a que la unidad de medida es la misma para cada concentración medida, esto se puede presentar de una vez después del encabezado de columna correspondiente.
4. Los números, incluyendo los valores P, deben ser alineados en el punto decimal.
5. La información en los temas para la segunda y tercera fila envuelven a una segunda línea. Los datos en la columna de las entradas debe ser alineada con la primer línea del tema correspondiente.
6. Como solo 1 valor P es estadísticamente significativo, se puede remover la última columna y dar la misma información en una nota al pie.